

RAPPORT D'ACTIVITE APRES FORMATION

INFORMATION

CONDUCTEUR DU PROJET : Sos-Madagaskids

TYPE DU PROJET : FORMATION des FORMATEURS

TYPE DE FORMATION : Théorie et Pratique (travaux pratique)

Pays : MADAGASCAR

FORME : ORGANISATION DE CONFERENCE

Durée: 3h: 2h-5h

Date: 6 Juin 2023

Lieu : Lycée privée COQUELICOT- AMBOLOKANDRINA- Antananarivo 101



20 JUIN 2023

OBJECTIF

Formation des enseignants ("Train the Trainer"). Le concept de notre projet a été spécialement conçu pour la formation des enseignants et propose des méthodes efficaces et éprouvées pour promouvoir divers processus de développement qui sont essentiels à la recherche sur l'apprentissage cognitif.

AVIS DU REPRESENTANT DES ENSEIGNANTS.

Le directeur du Lycée privée COQUELICOT *Monsieur: RANJAKA Pierre simon* « Merci pour ce début de formation, j'ai la sensation d'avoir découvert une démarche, pour ne pas laisser d'élèves sur le bord du chemin, une démarche qui met en valeur de véritables gestes professionnels. J'ai eu récemment le compte-rendu d'un médecin neuro-pédiatre pour l'un de mes élèves ; les conseils qu'il m'adresse pour aider au mieux cet élève sont très proches de la démarche ».

Nous remercions les formateurs de Sos-Madagaskids de nous avoir donné l'opportunité de connaître l'importance de la Science cognitif et mouvement d'enseignement dans le domaine de l'éducation. Une formation déconcertante qui nous fait réfléchir sur le sens des apprentissages. Enfin une démarche pour aider tous les élèves. Une démarche bienveillante qui donne du sens aux apprentissages. Une démarche complexe mais des petites choses importantes (sur la posture de l'enseignant, les tâches de l'élève) qui permettent d'entrer dans « le changement ».



RANJAKA Pierre Simon

TÄTIGKEITSBERICHT NACH DER AUSBILDUNG

INFORMATION

PROJEKTLEITER: Sos-Madagaskids

PROJEKT-TYP: AUSBILDUNG FÜR TRAINER

AUSBILDUNGSTYP : Theorie und Praxis (Praktische Übungen)

Land : MADAGASKAR

FORM : KONFERENZORGANISATION

Dauer:3 Stunden : 14 :00 Uhr – 17 :00 Uhr

Date: 6. Juni 2023

Platz : Privatschule COQUELICOT- AMBOLOKANDRINA- Antananarivo 101

ZIEL

Das Konzept unseres Projekts wurde speziell für die Ausbildung von Lehrern entwickelt und bietet effektive und bewährte Methoden zur Förderung verschiedener Entwicklungsprozesse, die für die Forschung im Bereich des kognitiven Lernens von entscheidender Bedeutung sind

STELLUNGNAHME DES LEHRERVERTRETTERS.

Der Schulleiter der Privatschule COQUELICOT, Herr RANJAKA Pierre Simon, sagt : ‘Vielen Dank für diesen Start der Schulung. Ich habe das Gefühl, eine Vorgehensweise entdeckt zu haben, um keinen Schüler auf der Strecke zu lassen, eine Vorgehensweise, die echte berufliche Handlungen hervorhebt. Ich habe kürzlich den Bericht eines neuropädiatrischen Arztes für einen meiner Schüler erhalten ; die Ratschläge, die er mir gibt, um diesem Schüler am besten zu helfen, sind sehr nahe an der Vorgehensweise.’ Wir danken den Ausbildern von Sos-Madagaskids, dass sie uns die Bedeutung der kognitiven Wissenschaft und der Lehrbewegung im Bildungsbereich nähergebracht haben. Eine beeindruckende Schulung, die uns über die Bedeutung des Lernens nachdenken lässt. Endlich ein Ansatz, um allen Schülern zu helfen. Ein wohlwollender Ansatz, der dem Lernen einen Sinn gibt. Ein komplexer Ansatz, aber wichtige Details (zur Lehrerhaltung, zu den Aufgaben des Schülers), die den Weg zur ‘Veränderung’ ebnen.